

ELABORACIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS EN ESPAÑOL**1.- Datos de la Asignatura**

Código	103489	Plan	Todos	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	1er ciclo	Periodicidad	Cuatrimestral
Área	Lengua Española				
Departamento	Lengua Española				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Susana Azpiazu Torres	Grupo / s	1 y 2
Departamento	Lengua Española		
Área	Lengua Española		
Centro	Filología		
Despacho	Palacio de Anaya, 202		
Horario de tutorías	Se informará a los alumnos al comienzo del curso		
URL Web	https://diarium.usal.es/sazpiazu		
E-mail	sazpiazu@usal.es	Teléfono	1739

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia	Formación filológica básica
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.	Asignatura optativa que pertenece al grupo de materias de introducción a la práctica filológica
Perfil profesional.	Filólogos, lingüistas, profesores universitarios y no universitarios, críticos literarios

3.- Recomendaciones previas

Ninguna

4.- Objetivos de la asignatura

- Conocer la tipología textual y los géneros discursivos, con especial atención al texto expositivo-explicativo y al género académico.
- Conocer y valorar los recursos expresivos, estilísticos o retóricos de la escritura académica para la elaboración de trabajos de investigación en lingüística y en literatura.
- Desarrollar la capacidad crítica mediante la lectura y el comentario de textos
- Conseguir un buen dominio en la comunicación oral y escrita de nivel científico-académico
- Conseguir un buen dominio en la búsqueda y selección de fuentes para su investigación (bibliográficas, bases de datos, lugares de *internet*, etc.), así como alcanzar una correcta gestión de la información recibida a través de diversas fuentes.
- Adquirir un buen conocimiento de las herramientas lingüísticas características del género académico, con especial atención a la gramática y el léxico.
- Adquirir unas destrezas básicas en la práctica de la escritura académica, encaminadas a la redacción y exposición de trabajos de investigación

5.- Contenidos

Tema 1. Tipología textual

- 1.1. Textos expositivos y argumentativos
- 1.2. El género académico

Tema 2. Elaboración de un trabajo académico

2.1. El contenido

- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Búsqueda bibliográfica
- 2.1.3. Organización y estructura.
- 2.1.4. La introducción y la conclusión.
- 2.1.5. El cuerpo del texto.

2.2. La citación

- 2.2.1. La citación y las notas
- 2.2.2. Modelos de citación

2.3. La forma:

- 2.3.1. Puntuación
- 2.3.2. Aspectos morfológicos, sintácticos y estilísticos
- 2.3.3. Léxico científico
- 2.3.4. Procedimientos de cohesión discursiva
- 2.3.5. Coherencia temática

Tema 3. Presentaciones orales

- 3.1. La presentación científica – la presentación didáctica
- 3.2. Técnicas de presentación
- 3.3. Herramientas de ayuda

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Transversales.

Básicas/Generales.

- Conocimiento de los géneros discursivos académicos
- Capacidad para elaborar textos científicos de divulgación de los resultados de la investigación en lengua y literatura
- Capacidad de transmisión oral de conocimientos científicos

Específicas.

- Conocimiento de la norma lingüística académica de la lengua española y de su variación diatópica
- Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para la elaboración de trabajos de investigación
- Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos de la investigación
- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica u otra contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
- Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica
- Capacidad para interrelacionar los conocimientos de las investigaciones emprendidas
- Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada
- Capacidad de análisis y síntesis
- Conocimiento avanzado de los géneros académicos orales y escritos
- Habilidades de investigación
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de comunicación y de argumentación
- Resolución de problemas y toma de decisiones
- Habilidades de gestión de la información
- Habilidad para trabajar de forma autónoma, así como en equipo

7.- Metodologías docentes

Actividades introductorias

Actividades teóricas: sesiones magistrales y asistencia a eventos científicos

Actividades prácticas tuteladas por el profesor: Prácticas en el aula, seminarios, exposiciones

Atención personalizada: Tutorías y seguimiento online

Actividades práctica autónomas: Preparación de trabajos, elaboración de trabajos y resolución de problemas

Pruebas de evaluación: Pruebas de desarrollo, pruebas prácticas.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	12			12
Prácticas	- En aula	7	4	11
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios	2		1	3
Exposiciones y debates	3		6	9
Tutorías		5		5
Actividades de seguimiento online		1	1	2
Preparación de trabajos			15	15
Otras actividades (elaboración de trabajos y resolución de problemas)			10	10
Exámenes	2		6	8
TOTAL	26	6	43	75

9.- Recursos**Libros de consulta para el alumno**

Gómez Torrego, L. (2011): *Hablar y escribir correctamente* (2 vols), Madrid: Arco/Libros, 4ª ed. corregida.

INSTITUTO CERVANTES (2012): *El libro del español correcto*, Barcelona: Espasa

Montolío, E. (coord.) (2000): *Manual práctico de escritura académica*, Barcelona: Ariel

Reyes, G. (1998): *Cómo escribir bien en español*, Madrid: Arco/Libros

Regueiro Rodríguez, M.L. y D. M. Sáez Rivera (2013): *El español académico. Guía práctica para la elaboración de textos académicos*. Madrid: Arco/Libros.

Vázquez, G. (coord.) (2001a): *Guía didáctica del discurso académico escrito*, Madrid: Edinumen

Vázquez, G. (coord.) (2001b): *Actividades para la escritura académica*, Madrid: Edinumen.

Vázquez, G. (coord.) (2001c): *Guía didáctica del discurso académico oral*, Madrid: Edinumen

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

CARLINO, Paula (2005): *Escribir, leer y aprender en la universidad: una introducción a la alfabetización académica*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica

GALÁN, Carmen y Jesús MONTERO (2002): *El discurso tecnocientífico: la caja de herramientas del lenguaje*, Madrid: Arco/Libros

MARTÍN CAMACHO, José Carlos (2004): *El vocabulario del discurso tecnocientífico*, Madrid: Arco/Libros

ROBINSON, P. C. (1988) (ed.): *Academic writing: process and product*. Modern English Publications in association with The British Council

Material diverso disponible en Studium

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Dado que el objetivo final de este curso es llegar a elaborar textos académicos, la mayor parte de la evaluación se llevará a través de la corrección de diversos ejercicios de redacción: actividades de escritura y corrección, pequeños ensayos, etc.

Criterios de evaluación

Asistencia y participación: 10%

Elaboración de tareas: 30%

Elaboración de un trabajo escrito final o de una exposición oral + trabajo escrito: 60%

Instrumentos de evaluación

Corrección de trabajos escritos y actividades

Corrección del trabajo escrito final

Corrección de eventuales exposiciones orales

Recomendaciones para la evaluación.

Se recomienda llevar al día las tareas exigidas y entregar los trabajos en el plazo previsto a tal fin.

Recomendaciones para la recuperación.

Para la recuperación el estudiante deberá llevar a cabo algún trabajo escrito adicional.